**泸县方洞镇中心幼儿园**

**信息技术提升2.0工程管理考核方案**

幼儿园领导小组牵头，考核小组负责组织实施，在编教师全员参与校本应用考核。围绕校本教研主题，通过研修活动，形成校本实践应用案例成果。培训中通过利用信息技术解决教学活动中的实际问题，提升教师信息技术应用能力，促进教师专业信息化发展。

**一、管理团队**

组长:王倩

组员:黄修莲 钟燕

职责：全面负责提升工程2.0部署和推进工作，制定整园推进工作方案，总结在培训开展过程中的经验和问题，完成整校推进工作总结。

**二、技术骨干团队**

组长：蒋英武 副组长：陈春燕

成员：龙兰、唐文娟、殷洪涛

职责：

（一）制定学校总方案提交给学校领导小组；

（二）组织教师参加信息技术应用能力提升培训，并发挥示范引领作用，通过团队互助、学科联动、答疑解惑等方式带动引领全员顺利开展培训；

（三）设定考核评价及激励机制，组织开展校本应用培训及考核，按要求提交优秀案例成果。

**三、工作考核办法**

本次培训考核成绩为100分，90分以上合格，具体考核细则如下：

**1.教师学员考核细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | | **评价指标** |
| **任务考核** | 观看网络课程30分 | 自主观看通识课程及整园选择能力点课程，累积学习900分钟以上，最高可得30分。 |
| 参与线上活动10分 | 参加本园组织的线上研讨活动，每参与一次活动得5分，效果突出者最高得10分。 |
| 参与校本教研20分 | 参加本园组织的校本教研活动不少于10学时，由坊主、副坊主进行认定，最高可得20分。 |
| **实践测评** | 提交能力点  认证材料30分 | 提交3个能力点认证材料，由坊主、副坊主初评，学校管理员抽查，每个能力点最高可得10分，总共最高可得30分。 |
| 提交综合应用能力点课堂实录10分 | 提交一份综合应用能力点课堂实录（MP4格式，时长15-45分钟，不超过1G），由负责人（坊主、副坊主）初评，学校管理团队抽查审核，完成可得5分，效果突出者最高可得10分。 |

**2.工作坊坊主考核细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | | **评价指标** |
| **线上任务** | 观看网络课程30分 | 自主观看通识课程及整校选择能力点课程，累积学习900分钟以上，完成者得20分，最高可得30分。 |
| 组织线上活动10分 | 在工作坊内发布至少2个线上研讨活动，每个活动得5分，最高可得10分。 |
| 学员成果初评40分 | 对学员提交的3个能力点认证材料和一份综合应用能力点课堂实录，在规定时间内按照规范全部完成初评，完成者得30分，最高可得40分。 |
| **线下任务** | 提交研修计划10分 | 结合学校信息化发展规划与整校推进实施方案，制定校本研修计划，提交至平台，完成者得5分，效果突出者最高可得10分。 |
| 组织校本教研10分 | 组织教研组工作坊教师开展校本教研活动，每次活动至少提交一份简报和一份会议记录（含签到表），承担一次活动简报和会议记录者得5分，效果突出者最高得10分。 |

**3.学校管理团队考核细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | | **评价指标** |
| **线上任务** | 观看网络课程30分 | 自主观看通识课程及整园选择能力点课程，累积学习300分钟以上，最高可得30分。 |
| 学员成果抽查20分 | 对本园被抽查学员提交的3个能力点认证材料和一份综合应用能力点课堂实录，在规定时间内按照规范要求全部完成审核可得20分。 |
| **线下任务** | 召开学校启动会5分 | 组织召开整校推进工作启动会，提交启动会活动简报，得5分。 |
| 提交发展规划10分 | 结合幼儿园发展愿景和实际情况，制定学校教育教学信息化发展规划，提交至平台，得10分。 |
| 提交工作方案10分 | 调研本园教师信息技术应用基本情况，制定整园推进工作方案，提交至平台，得10分。 |
| 提交总结报告10分 | 汇总整理整园推进经验成果，形成整园推进落实情况报告，提交至平台，得10分。 |
| 上报优秀案例15分 | 按本园参训教师总人数的15%向区县管理者报送优秀案例成果，得15分。 |

**泸县方洞镇中心幼儿园管理团队细则**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **一级指标** | **二级指标** | **观测点** | **指标描述** | **得分** | **说明** |
| **启动阶段考核与测评** | 1.团队建设（10分） | 1.1学校信息化管理团队（5分） | 信息化管理团队 | 学校要组建由园长领衔，园务主任、信息技术骨干教师等3-5人构成的学校信息化管理团队，准确评估学校信息化教学现状（5分） | 园长 | 8分及以上为合格，否则为不合格 |
| 1.2校级信息技术融合培训团队（5分） | 信息技术融合培训团队 | 学校要从教研组中选取教学能力强、信息技术优的教师组建校级信息技术融合培训团队，以破解学校学科教学中存在的问题为核心，服务于学校发展的总体目标（5分） | 园长 |
| 2．“一划一案”（10分） | 2.1学校信息化规划（5分） | 信息化规划 | ①根据学校办学特色和校本研修主题，制定有针对性、可操作的学校信息化发展规划 （5分） | 园长 | 8分及以上为合格，否则为不合格 |
| 2.2校本实施方案（5分） | 校本  实施  方案 | ①提升工程实行“一把手”负责制，组织架构合理，制度完善，职责明确(1分) | 园务  可部分参考整体规划 |
| ②建立健全组织管理制度及校本研修推进机制，制定有效的校本研修评价激励办法(2分) |
| ③立足“整体提升”，建立“骨干引领，教师选学，团队互助，学校指导”的研修共同体（2分） |
| **实施阶段考核与测评** | 3．制度建设（5分） | 3.1制度建设（5分） | 制度 | ①修改完善学校的规章制度如教研、培训、备课、上课等规章制度，以适应学校信息化发展需要（3分） | 园务 | 3分及以上为合格，否则为不合格 |
| ②严格自主管理，落实自主规划，抓实自主研修，强化应用实效（2分） | 学员：  规划有个人计划 |
| 4．研修内容（5分） | 4.1研修内容（6分） | 内容确定与目标匹配 | ①选定的选学选考内容要聚焦学校发展目标，要与相应的校本研修项目有机融合，受到教师们的普遍认可（2分） | 园务 | 3分及以上为合格，否则为不合格 |
| ②教师的微能力测评要涵盖学情分析、教学设计、学法指导和学业评价中的三个维度（3分） | 园长 |
| 5．研修活动（20分） | 5.1研修活动（20分） | 活动形式 | ①教师根据自选能力点和研修计划完成线上研修活动（5分） | 园务 | 15分及以上为合格，否则为不合格 |
| ②在备课组、年级组内开展微能力应用的研究活动。（5分） | 学员 |
| ③组织开展研课磨课与优秀课例展示活动，将活动纳入学校整体研训活动体系（5分） | 园务 |
| ④积极变革培训模式，有自己独到做法，形成学校特色（5分） | 园长 |
| 6．发挥示范辐射作用（10分） | 6.1经验分享（10分） | 经验推广学校个数 | 学校不断探索与创新教师专业发展学校做法，形成能向其它区域推广的经验，且不低于2个学校(10分）。 | 园务  分别汇报研修、应用 | 10分及以上为合格，否则为不合格 |
| 7．研修成果（20分） | 7．1研修成果（14分） | 研修结果 | 1. 通过开展优秀课例评选活动，至少选出5%的优秀课例（8分） | 园务 | 14分及以上为合格，否则为不合格 |
| ②定期梳理研修成果，至少制作三期电子简报，报区（县）工程办，并积极参与成果分享与交流（6分） | 1期：园长“培训”  2期：园务“应用”  3期：考核组“评选展示” |
| 7.2融合创新（6分） | 信息技术与课堂教学融合常态化和普遍化 | ①学校推动网络研修与校本研修整合，打造教师学习共同体，促进教师培训常态化(3分) | 园务（参与组织） |
| 1. 学校积极研究教师专业成长规律与新时期教育理念，并有研究成果(3分) | 园长组织 |
| **成果考核与测评** | 8．全校教师合格率（10分） | 8.1合格率（10分） | 全校教师合格率 | 全校教师合格率>=95%（10分）；90%<=全校教师合格率<95%（8分）；全校教师合格率<90%（0分） | 考核组  （组长王倩） | 8分及以上为合格，否则为不合格 |
| 9．全校教师满意度（10分） | 9.1满意度（10分） | 全校教师满意度 | 全校教师满意度>=90%（10分）；80%<=全校教师满意度<90%（8分）；全校教师满意度<80%（0分） | 考核组  （组长王倩） | 8分及以上为合格，否则为不合格 |
| **考核等级** |  |  |  |  |  |  |

**泸县方洞镇中心幼儿园**

**2022.03.14**