大班语言《章鱼先生卖雨伞》

泸县城北幼儿园王杨

**一、活动目标**

1.了解各种动物的形象特征并能为其找到相匹配的伞。

2.在游戏中，大胆表达自己，感受语言游戏的乐趣。

3.发挥想象积极猜想，乐意分享故事，享受悦读的乐趣。

**二、活动准备**

多媒体课件、白纸、马克笔

**三、活动过程**

**（一）看看说说，猜测章鱼先生会卖什么。**

1.师：今天我们要来认识一位动物朋友，我们来看一看这是谁？

（播放多媒体课件，显示“章鱼先生”的图片）

1. 请幼儿猜测“章鱼小铺”里卖什么东西，初步尝试如何将物品卖出去。

**（二）听故事内容，了解章鱼先生是如何卖伞的。**

1.尝试和老师一起来进行“卖伞”，并发现大象、鸡宝宝、狮子和孔雀的特点，为它们找到匹配的伞。

2.知道章鱼先生进行了三次问答，根据动物特点卖伞，卖给适合每个动物的伞。

3.知识拓展，了解章鱼喷墨的本领，解决顾客的需求。

师：又有小动物来买伞了。我们来看一看，它是谁？

让幼儿先进行猜测，找到白伞变黑伞的秘密。

4.观察猜想，由伞推出动物主人来。

师：这个时候，章鱼先生的车里啊，还留下了三把伞。你们来看一看这三把伞都有什么特征？它们又可能分别卖给了哪个动物呢？

请幼儿来发现伞的特征，来进行趣味猜测。

**（三）设计自己的小铺，进行语言游戏创编。**

1.师：通过大家的努力，你们帮助章鱼先生把车里剩余的伞也都卖了出去，章鱼先生实在是太高兴了，它说谢谢大家，今天我们在这里看到的小动物都来自这本书，它叫做《章鱼先生卖雨伞》。

2.师：那小朋友们，你们想拥有自己的小铺吗？你的小铺叫什么名字？你想在小铺里卖什么？都有哪些款式，适合谁？你会怎么来吆喝，会卖给适合别人的东西吗？现在请你们一起设计，稍后请大家的小铺闪亮登场。

3.幼儿设计，并分享，在创造中体会语言游戏的快乐。

**（四）延伸活动**

师：我们去教室里打造属于我们的小铺吧。