大班体能教案：

《滚筒乐园》

泸县方洞镇中心幼儿园 王倩

活动目标：

1.幼儿讨论设计滚筒乐园。

2.幼儿尝试利用各种材料搭建滚筒乐园。

3.幼儿在搭建的过程发现问题，尝试解决问题。

活动准备：

1. 已有玩安吉滚筒的经验
2. 安吉滚筒、梯子、垫子若干

活动重难点：

重点：幼儿合作利用滚筒搭建去发现和解决问题。

难点：自由搭建的安全技巧。

活动过程：

一、幼儿讨论用各种材料玩滚筒游戏。

（一）师：小朋友们，在体能区还有很多的材料可以利用起来玩滚筒游戏，请说一说你们的想法。

（二）孩子们通过讨论决定搭建一个滚筒乐园，于是孩子们开始思考如何搭建滚筒乐园？讨论着滚筒乐园有哪些好玩的游戏？

二、幼儿分组设计滚筒乐园，并说一说自己的设计，最后每一组确定一个主题。

第一组：快乐滑滑梯 第二组：时空隧道

第三组：篮球运动场 第四组：欢乐跷跷板

三、老师讲解搭建要求。

小朋友们在搭建的过程中要注意安全，思考搭建的滚筒乐园是否存在危险性，遇到问题积极思考，找到解决的办法，同伴之间学会合作，学会帮助，学会商量。

四、寻找搭建材料。

孩子们找到了木梯、木板、架梯、滚筒、地垫、轮胎、木凳、单元桶，篮球架等材，他们已经迫不及待的想要搭建滚筒乐园了。

五、每组幼儿按照设计图，合作搭建滚筒乐园。

（一）遇到的问题：

张安婷这一组的小朋友发现用滚筒搭建的滑滑梯要掉下来，怎样才能固定住呢？黄英俊这一组的小朋友他们的木板没有固定好，走上前身体要摇晃。

（二）解决方法：

他们开始想办法，最后拿来了木凳固定在滚筒的两边。叶紫萱找来了轮胎放在木板前面固定好，孩子们通过思考解决了自己遇到的困难。

六、幼儿设计滚筒乐园入场券，玩转乐园。

师：到滚筒乐园玩，需要什么才能进去呢？接下来我们一起设计自己的入场券吧！幼儿带着入场劵玩转滚筒乐园。

七、幼儿说一说自己的感受，教师总结游戏情况。