大班科学《侦探历险记》

泸县天兴镇中心幼儿园 徐艳梅

一、活动目标

1.能进行有依据的分析、判断、推理，寻找嫌疑人。

2.通过多种维度比较、推理解决问题，培养幼儿结构化思维。

3.感受推理成功的喜悦。

二、活动准备

活动课件、车牌记录单、水彩笔

三、活动重难点

重点：能进行有依据的分析、判断、推理，寻找嫌疑人。

难点：多种维度比较、推理解决问题。

四、活动过程

（一 ） 谈话导入

1.播放课件，出示黑猫警长图片，并提问。

师：今天，徐老师请来了一位小朋友特别喜欢的朋友，来到活动现场，他是？（黑猫警长）。你们知道黑猫警长是干什么的？原来黑猫警长是专门捉坏人的。今天，黑猫警长遇到了一件比较麻烦的案件，想要请小朋友一起侦破，愿意吗？

（二）基本过程

1.接到报案

师：这天黑猫警长像往常一样在办公室工作，突然，电话响起（播放课件）。来听听电话都说了什么？报警电话里说了什么？（播放课件“商店失窃”）

2.案发现场，寻找线索。

（1）播放课件，寻找失窃物品。

师：小朋友们你们能根据闪电商店之前的图片找一找闪电究竟丢了什么?（原来闪电商店的蛋糕被偷走了）

师：究竟是谁偷走了闪电的蛋糕？黑猫警长提议在摆放蛋糕附近寻找线索，他拿来放大镜，想找到一些蛛丝马迹，正在所有人一筹莫展的时候，一块被货架夹住的黄色布料进入所有人的视野。

（2）播放课件，寻找嫌疑人。

师：黑猫警长马上要求调取商店监控，发现当晚一共有8个人出现在商店附近，他们分别是：一只耳、光头强、灰太狼、格格巫、蛇精、蟹老板、汤姆、尼克。谁当晚穿的衣服和案发现场留的布料一样？依据线索，锁定4位嫌疑人。

3.播放课件，依据线索，寻找嫌疑人。

师：似乎线索就这么没有了，但是幸亏我们找到了三位目击者，听一下他们都有什么要说。

目击者1的证词：大头儿子看见那个偷蛋糕的贼开的车牌，车牌上有3、4、7三个数字，其它的记不得了，3个数字的顺序也记不清了。

幼儿操作，还原车牌号。车牌上有3、4、7三个数字，但大头儿子不记得他们的顺序了，你们能猜测一下，这3个数字可能是怎样的顺序，会有几种排列的方法呢？现在请小朋友4人一组，进行数字排序，注意是4人一组，大家商量着进行，一样的顺序只能算作1种。

小结：3、4、7三个数字一共有347、374、437、473、734、7436种排序方法，看一看着这些剩下的嫌疑人他们的车牌里面有没有你们猜测的车牌？经过核对车牌，找到一只耳、尼克、灰太狼符合要求。

目击者2的证词：我记得那个小偷的车牌5个数字中间那个是单数。幼儿观察、比较排除掉灰太狼。

目击者3的证词：我那天刚好在商店附近拍流星，但流星没有拍到，拍到了小偷的影子。幼儿比较排除，最后找到小偷是尼克，尼克入狱。

尼克的自白：因为好伙伴朱迪过生日，而自己没钱买蛋糕所偷了一个。

五、活动小结

师：黑猫警长在小朋友的帮助下，依据线索进行判断、推理，最终成功找到了犯罪嫌疑人。虽然找到了偷蛋糕的小偷，但是尼克是为了自己的伙伴过生日，自己没钱才偷了蛋糕，而且他并没有自己吃，你们觉得尼克这样做对还是不对呢？幼儿讨论，觉得对，说对的理由，不对，说不对的理由。

小结：这行为不对。虽然不是自己偷吃，但他在没经过他人的同意下拿走了别人东西，依然是不对的。

教师：小朋友有没有这办法可以帮助他呢？如果你没钱又想给好朋友礼物有什么好办法啦？

幼儿讨论，教师小结，活动结束。