**大班科学领域《我和泡泡做游戏》**

活动目标：

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都可以吹出泡泡、不同形状的工具吹出的泡泡都是圆形的。
2. 懂得用实验来验证猜想的方法，并学会做记录。
3. 尝试寻找身边的物品与同伴玩吹泡泡游戏。

活动准备：

 泡泡水、吸管、汤勺、发夹、雪花片、筷子、瓶盖、铁丝、盘子、毛巾等

活动过程：

一、提问导入活动——吹泡泡

（一）提问小朋友们都喜欢玩游戏吗？喜欢玩什么游戏呢？今天王老师也要和你们来玩一个游戏，那么我们看看这些材料，你们能猜出是玩什么游戏吗？—吹泡泡。

（二）小朋友们都会玩吹泡泡的游戏吧，那么我邀请几位幼儿上台演示一下是怎么吹出来的。老师强调：不能把泡泡液往嘴里吸。

二、初探泡泡工具

（一）提问：我们吹泡泡除了使用吸管你们还有使用过其他工具吗？（让幼儿说说）今天老师带来了许多生活中常见的物品，那么我们来猜猜那些物品能作为吹泡泡的工具呢？

（二）猜想：出示汤勺、发夹、雪花片、筷子、瓶盖等图片，让幼儿认识并大胆猜测哪些工具能吹出泡泡，教师与幼儿共同记录猜测结果。

（三）验证：教师讲解操作规则，（1.出示记录卡片，要求幼儿边实验边记录，记录时要要小心，不要把记录擦掉了，能吹出泡泡的请在工具后面打√，不能吹出泡泡的工具后面打×，将实验结果记录下来；2.不能把盘子里的泡泡水洒到外面，如果不小心把泡泡液弄洒了，可以用毛巾擦干净；3.吹泡泡的时候要轻轻吹，不能对着别人的身体或桌子吹，要往空的地方吹；）四人一组进行实验，幼儿操作尝试，教师全面观察，及时给予支持与帮助，

（四）活动小结：观察对比记录表，讲述操作结果（对有异议的工具请幼儿现场试验。）提问：为什么有的材料可以吹出泡泡，有的材料吹不出泡泡呢？（幼儿交流原因，教师引导发现汤勺、雪花片上都有镂空的洞洞，所以能吹出泡泡；而瓶盖、筷子上有镂空的洞洞——前后想通的能吹出泡泡。）教师小结：只要是镂空的洞洞工具就能吹出泡泡。

三、发散思维，尝试改变物体动手“制作”泡泡工具

（一）现在王老师又带来了一个特殊的物品，你们认识吗？那么铁丝可以吹出泡泡吗？让幼儿尝试并说说自己是采用什么方法让他们能吹出泡泡的？其他幼儿跟着尝试一下。

（二）教师让幼儿尝试扭出不同形状来吹泡泡，看吹出的泡泡形状是一样的吗？其他工具吹的泡泡又是什么形状的？最后得出结论：不管什么形状的工具吹出泡泡都是圆形的。

四、延伸活动

今天我们用游戏来探索出了只要镂空的洞洞工具就能吹出泡泡和不管什么工具吹出的泡泡都是圆形的结论，那么我们回去再探索一下生活中还有那些物品能吹出泡泡，明天一起回幼儿园分享吧！幼儿离开教室。