**读《告诉孩子，你真棒！》有感**

“在漫长的人生路上，每个人都会有许多事不能如愿以偿。心理素质好的豁达开朗，沉着应对，于是成功了；心理素质差，烦恼缠绕，难以自拔，于是倒下了。就像一个木桶，它的盛水量，不取决于最长的那块木板（智商），而取决于最短的那块木板（情商）。”好有哲理的一句话，从这句话中我明白孩子的任何一个小改变在你眼中都要看成是珍宝，对他的改变就像发现新大陆一样那么惊喜。孩子年纪小人生的路还很漫长，我们不好给以孩子过高的期望。其实，你的孩子就是你的孩子，没有必要总去和别人的孩子比。任何比较都是有害的。每一个孩子都有自己的个性，每一个孩子都就应在他实际的基础上发展，而不是作别的孩子的复制品。因此当他学会写第一个字。讲第一个故事的时候，我们就应从孩子自身的角度出发，把他的过去和此刻拿来进行比较，哪怕是有了小小的进步和改变我们都要真诚地给孩子鼓励和支持。不好吝啬你的那句“你真棒”虽然他写的这个字在你的眼里写得不是很好，远远达不到你所要求的。但是作为爱他关心他养育他的父母，更不就应有这样消极的想法。就应用你的温暖去呵护他成长。

其实，孩子们每一天都在寻找别人的明白，盼望公正的评价。人对生存价值的需要比生存本身更加强烈。当孩子被贬损得一无是处时，就会表现出明显的抑郁，既影响健康，还会产生厌世情绪，甚至会做出伤害自己或他人的极端举动。就像那些常被列在调皮鬼一类里的孩子，为什么他们总是在犯错之后还是改但是来?其实他们的心并不是真的很坏！一向想和老师作对！而是我们给了他们认为不平等的“待遇”。他是这么想的：大家都不喜爱我，连老师都说我不听话。干脆坏到底吧谁也不敢来惹我！这样总比闷着好。这样的例子我身边也有发生：我班有一个小孩很好动，跟人家接触的时候动作个性粗鲁，常伤害到别人，他的力气也比较大，常喜爱起脚踢向别的小朋友。他的行为在我看来是一种无奈的发泄，正因大家都不跟他玩因此心里很难受。其他老师对他的态度都是很严厉的。有一次，我上课我故意点他起来回答问题时，发现他的答案是最好的，我在全班小孩的面前夸张地表扬他“哇噻！你真了不起！真是太棒了！”接下来他像变了一个人很安静专心地做每一件事。我让让他把教室里的油画棒盒叠好，他一个人忙得满土大汗直到把所有的盒子叠整齐！之后还问我“老师，还有什么事需要我帮忙的吗?”当时我对他的举动感到无比的震惊！确实，我给他的信任让他感到很自信和骄傲，正因老师已经认可他是个能干的孩子了！

我坚信在以后的日子里我会常告诉孩子们，你真棒！