**读深度学习：走向核心素养**

**（学科教学指南.初中化学）**

 **心得体会**

 杨光奇 四川省泸县第一中学

 在夜深人静的时候，静下心来读书是件快乐的事情，我读了《深度学习：走向核心是素养（学科教学指南。初中化学）一书，感慨很多，现将心得体会总结如下：

 **一．知识章节简介**

本书一共分为四个章节，第一章 初中化学深度学习的内涵和意义，第二章 初中化学深度学习的教学设计，第三章 初中化学深度学习的实施策略 第四章 初中化学深度学习的教学案例。通过四章的学习，我知道了什么是初中化学的深度学习，初中化学深度学习的内涵，所谓化学深度学习，就是指在教师引领下，学生围绕着具有挑战性的学习主题，开展以化学实验为主的多种探究活动，从宏观结合变化守恒的视角，运用证据推理与模型认知的思维方式，解决综合复杂问题，获得结构化的化学核心知识，建立运用化学学科思想解决问题的思路方发展。

**二．深度学习的内涵**

化学学科的深度学习，在学习目标上更强调在获得化学核心知识的基础上，促进化学学科核心素养的发展;在学习过程上更强调化学学科特有的学习活动和思维方式—开展以化学实验为主的多种探究活动，从宏观结合、变化守恒的视角，运用证据推理与模型认知的思维方式，解决综合复杂问题，实现学生积极参与，产生情感共鸣;在学习结果上更强调化学学科思想方法的理解与运用、化学学科核心素养的发展。

学得了怎样进行初中化学深度学习的教学设计，我们应该进行单元学习主题统领的教学，需要明确化学核心知识承载的核心素养，明确该单元学习主题中核心知识的已有教学在培育学生核心素养方面存在的问题1.确定单元学习主题2.确定单元学习目标。三.整体规划单元学习主题的教学。四、设计单元学习活动五、设计持续性评价。学得了怎样实施初中化学深度学习。关键在于实现学生的充分实践体验，让学生亲历问题解决过程，需要实现深度互动。需要指导和讲解到位。让学生亲历问题的解决过程，过程技能的指导，课上活动与课下任务统筹安排，系统性、针对性评价的设计与设施。对“意外”的应对与处理，有效应用信息技术手段，促进深度学习的有效实施，通过不断学习和实践获得实施深度学习的专业发展。深度学习，不是局部改变，需要结合学生的实际情况，对学习目标、学习内容、学习活动、学习评价、学习资源进行系统的建设和改进。通过化学教学案例进行深度以上是深度学习的方法的冰山一角，我只能抛砖引玉。在今天的教学中，我们必须改变传统的教学模式，改变被动接受、死记硬背，机械训练的学法。在教学中充分运用深度学习，提高学习效果，学生的创新能力才能提高。

**三．今后的努力的方向**

总之，通过这次深度学习这本书的阅读，让我知道，深度学习的实施不仅有利于教师的成长，同时也是促进学生深入理解学科思想、学科本质的过程。在不断理解学科发展理念的过程中，教师会不断改进教学设计，展现出更加科学。让我在今后的教学中我将学得的深度学习知识更好的运用到教学中去，更好的让孩子们实施深度学习。