

远离有毒物质作业设计

作业涉及教科书版本：鲁教版							年级及册次： 九年级下册		
作业涉及单元、章节（或主题、任务）： 第十单元 第三节远离有毒物质									
作业设计：黄华菊									
本节整体性作业设计思路说明 通过对本节的课标分析：了解常见环境可能造成的危害，能使学生正确认识人与环境的和谐相处。 1. 知道一氧化碳、甲醛、黄曲霉素、重金属盐、毒品、等物质有损人体健康。认识掌握化学知识能帮助人体抵御有害物质的侵害。 2. 了解蛋白质的一些重要性质。 3. 初步形成关心健康，珍爱生命，远离毒品、有害物质的意识									
使用 时段	作业 内容	作业设计			设计意图		使用 者	预 计 时 长	预 估 难 度 系 数
3	课前	【有备无患】 自主预习---常见的有毒物质。 作业一： 1. 观察身边常见的有毒物质。 作业二： 2. 查阅日本的水俣病的真实原因？ 作业三： 3. 汞是一种什么物质？			 通过对身边有毒物质的观察，激发学习欲望。		全体 学生	8 分 钟	0 · 9 5

课中	作业一： 1. 硫酸钡、碳酸钡和氯化钡是否有毒？ 作业二： (2) . 若人不慎误服重金属盐，在去医院 之前可采用哪些方法缓解症状？ 作业三： 1. 实用下列食品，通常不会对人体造成危害的是（ ） A. 用甲醛浸泡的海产品。 B. 用工业盐腌制的腊肉。 C. 霉变的大米和花生。 D. 牛奶经工业发酵后得到的酸奶	通过对有毒物质的认识，激发学生保护环境。	全体学生	10分钟	0.85
课后	作业一： 1. 检查胃病是医生让服用的是（ ）物质。 A. 氯化钡 B. 碳酸钡 C. 硫酸钡 D. 硝酸钡 答：1. 氯化钡有毒；2. 但误吃碳酸钡后会和胃酸反应也有毒。 2. 下列食品不会对人体危害的是（ ） A. 用甲醛浸泡的食品。 B. 用工业盐腌制的泡菜。 C. 霉变的大米、花生。 D. 牛奶经工业发酵后得到的酸奶。 作业二：1. 如果不慎误服重金属盐，在去医院前可采取哪些方法来缓解症状？ 答：口服鸡蛋清、牛奶或豆浆。 2. 完成探究蛋白质的变质的实验报告？ 作业三： 1. 写一篇如何远离毒品的 200 字的作文？ 2. 做新冠肺炎宣传者应具有哪些知识储备？	加强对有毒物质的认识，保护环境人人有责。	全体学生	15分钟	0.85