|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **农田收入测算“问题探究式”教学设计** |

  |
|  **泸县城东小学校：李 平** |
| **教学内容** |  教科书第64页综合与实践——农田收入测算。 |
| **知识与能力目标** | 通过综合应用所学的“圆柱的体积计算”以及“平均亩产量、总产量”、“统计图”等知识解决实际问题，能在生活中发现统计以及与立体图形的体积计算有关的数学问题，并能运用所学的知识解决这些问题，从中掌握一些解决问题的途径和方法。 |
| **过程与方法目标** | 通过实践活动，使学生感受所学知识的应用价值，在独立思考的基础上进行合作交流，提高学习数学的兴趣，增强学生学好数学的信心。 |
| **情感态度与价值观目标** | 学会数学知识和方法在解决实际问题中的作用，培养研究和解决问题的意识和能力，培养学生的合作意识和逻辑思维能力。 |
| **学科核心素养** | 对学生进行数据分析能力和运用意识、创新意识的培养。 |
| **教学重难点** | 教学重点：培养学生综合应用统计的知识解决问题的能力。教学难点：培养学生综合应用统计的知识解决问题的能力。 |
| **教学准备** | 教具:希沃课件学具：学生收集的有关信息卡。 |
| **问题导航** |  |
| **提出问题** | 课前调查：调查水稻的相关信息，填在下表中。 IMG_256**（一）情景引入**走进农田创设情境：为了了解农民种植水稻的收入，我们利用周末走进农田，向农民王大伯了解种植水稻的有关信息。（投影展示教材情境图）谈话：同学们，你们了解农田耕作吗？在农田耕作中会涉及到那些数学知识？今天我们就来一起研究有关农田收入测算的数学问题。让学生根据自己课前的调查进行简单介绍农田收入测算小常识。 |
| **探究解决问题** | **（二）合作探究**1.整理情境图中的信息。 2.提出问题要向田里灌10厘米深的水，需要电费多少元？分组讨论，探索上面问题的解决办法。3.解决问题小组汇报 统一单位：10厘米=0.1米；管道内每秒钟流过的水的体积：3.14×（0.1÷2）²×5=0.03925（立方米）；管道内一小时流过的水的体积：0.03925×3600=141.3（立方米）；稻田里10厘米深的水的体积：3200×0.1=320（立方米）；向稻田里灌溉10厘米深的水需要的时间：320÷141.3≈2.26（小时）向稻田里灌溉10厘米深的水需要的电费：2.26×0.4=0.904（元）4.把调查或查询到的水稻亩产量，稻谷价格的信息整理成统计表。 5.测算王大伯承包这块地一年的纯收入。 如果种1亩地政府一年补助40元，一年所需的种子、肥料等投入大约要300元，请算一算，王大伯承包这块地1年纯收入有多少元？小组内探讨交流，利用所学知识解决上面的问题。小组汇报：王大伯这块地折合成亩数：3200÷667≈4.8（亩）4.8亩水稻总产量：500×4.8=2400（千克）卖稻谷的收入：2400×2×3=14400（元）政府补贴：40×4.8=192（元）种植这块地1年的毛收入：14400+192=14592（元）种植这块地的投入的成本：300×4.8=1440（元）王大伯承包这块地1年纯收入：14592-1440=13152（元） |
| **分享交流问题** | **（三）分享交流**出示“活动拓展”，查询有关稻谷出米率和大米价格的信息，估算王大伯卖稻谷和卖大米哪种收入更高。小组合作：根据课前查询信息，估算王大伯卖稻谷和大米那种收入更高。大米重量=（ ）×（ ） 大米价格=（ ）×（ ）稻谷价格 大米价格 |
| **升华问题** | 1. **知识拓展**

1.你知道历史上对种植水稻作出重大贡献的有哪些人物？给同学们分享一下。 2.1997年，党的十五大首次提出"两个100年目标"。2017年10月18日，习近平总书记在中共十九大的报告中明确提出，第一个"100"年目标就是在建党100周年时，全面建成小康社会。全面建成小康社会，就是要确保到2020年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会。按每年6％的增长率调整测算，2023年全国脱贫标准约为人均纯收入4000元左右。1.王大伯一家3口人，按他现有的种地收入，王大伯一家脱贫了吗？ 2.你能帮王大伯想办法增加收入，摆脱贫困吗？ |
| **归纳问题** | **（四）课堂小结**通过今天这节课的学习，你有什么收获？ |
| **作业设计** | **（六）布置作业** 2e50ea922ff22846c440dd195243bb5f王大伯家的自来水管内直径为2厘米，水在管道中的流速是每秒4分米。一天，王大伯外出忘了关水龙头，三小时后才回家。1.3小时浪费了多少立方米水？ 2.如果每立方米的水按2.8元收费，王大伯多付多少元？ |
| **板书设计** | 农田收入测算 10厘米=0.1米；3.14×（0.1÷2）²×5=0.03925（立方米）；0.03925×3600=141.3（立方米）；3200×0.1=320（立方米）；320÷141.3≈2.26（小时）2.26×0.4=0.904（元）答：向稻田里灌溉10厘米深的水需要的电费0.904元。 |
| **反思问题** |
| **成功之处：** | 　 |
| **不足之处：** | 　 |
| **改进措施：** |  |