



**在没有钟表的年代，古人用太阳钟、燃香计时，它们有什么不足的地方？**

**太阳钟：**阴天、下雨天，没有太阳的时候无法计时

**燃香钟：**有风或粗细不匀的情况下不能均匀燃烧

# 用水计量时间

瓦子小学 陈茂珍



燃香能计时，是因为线香在燃烧的过程中基本是均匀燃烧。试想，流水能计时需要什么条件？



流水能计时需要做到水流速度均匀。

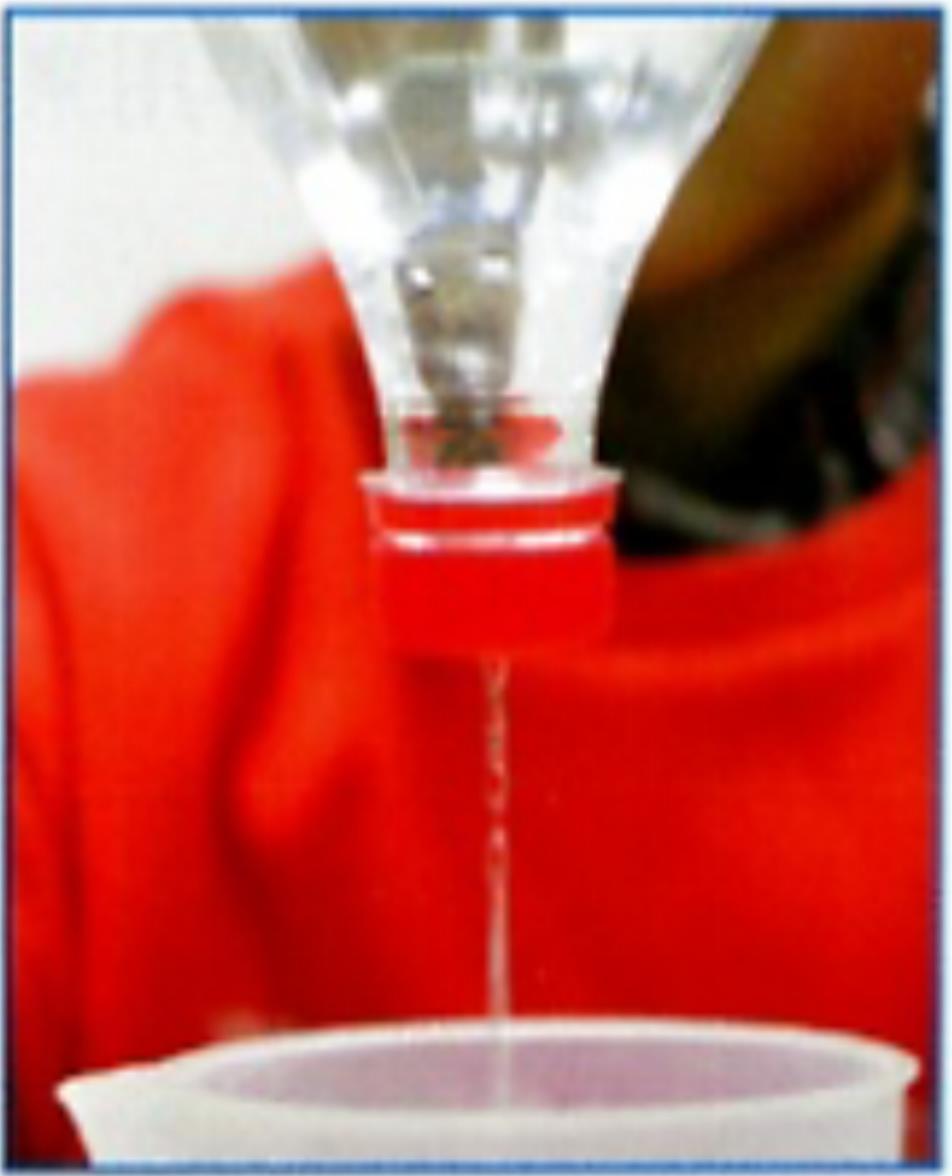
# 你观察到水流速度是均匀的吗？

水流很细小，缓慢地流着，始终是这样，所以水流速度是均匀的。



水流速度不是均匀的。因为水流开始快，随着水量减少，越往后越慢。

## 一、观察水流速度



### 滴漏实验

把一个透明塑料饮料瓶去掉底部，倒过来盛水，在瓶盖上扎一个小孔，让水可以从小孔中缓缓流出。

仔细观察，水流速度是否保持均匀。

## 二、测量水流速度的变化



组装装置

如图所示，用铁架台把刚才减掉底部的细长圆筒形塑料瓶固定住，把量杯放置在（直径2毫米左右）瓶盖底部。



# 水流观察记录

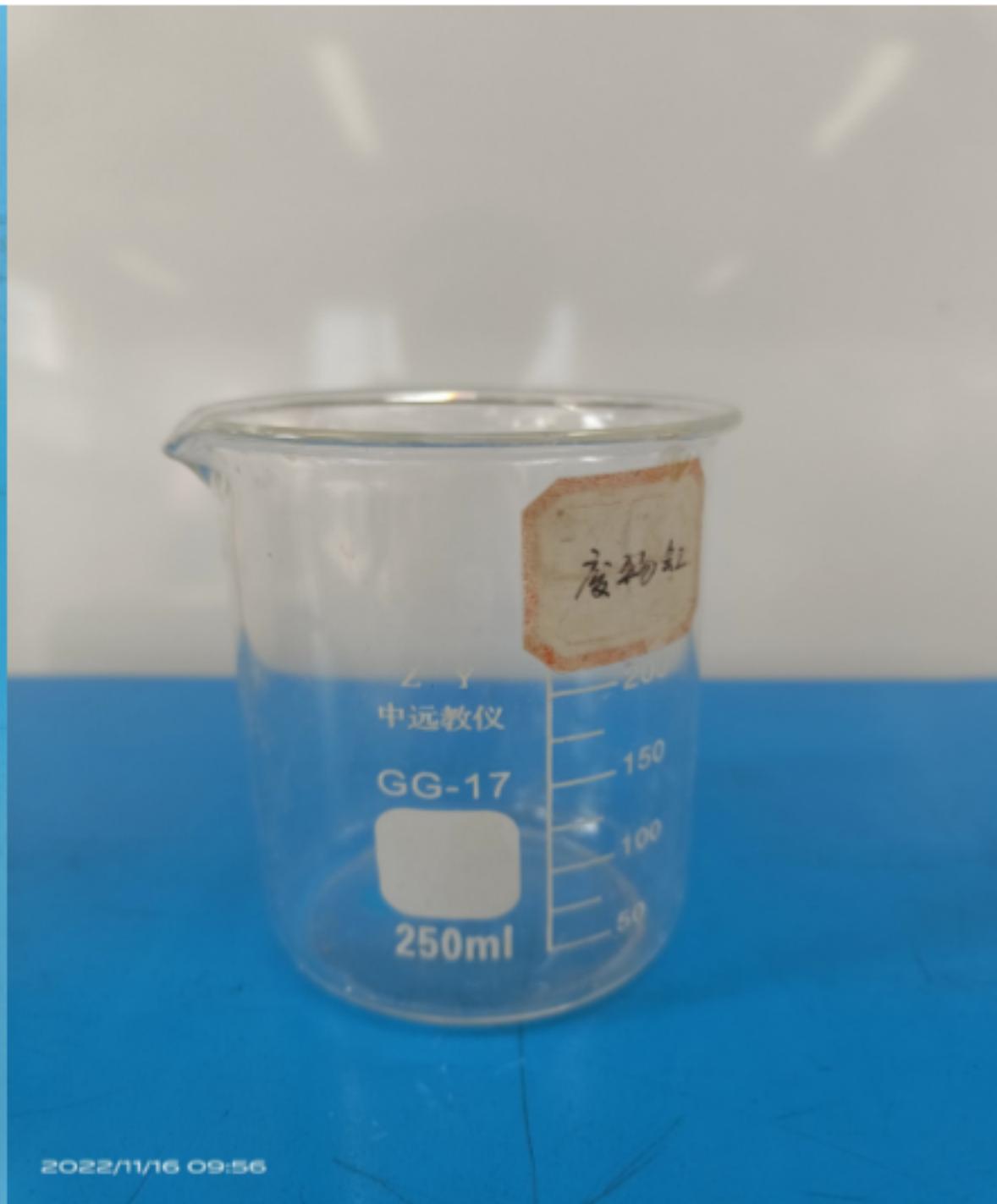
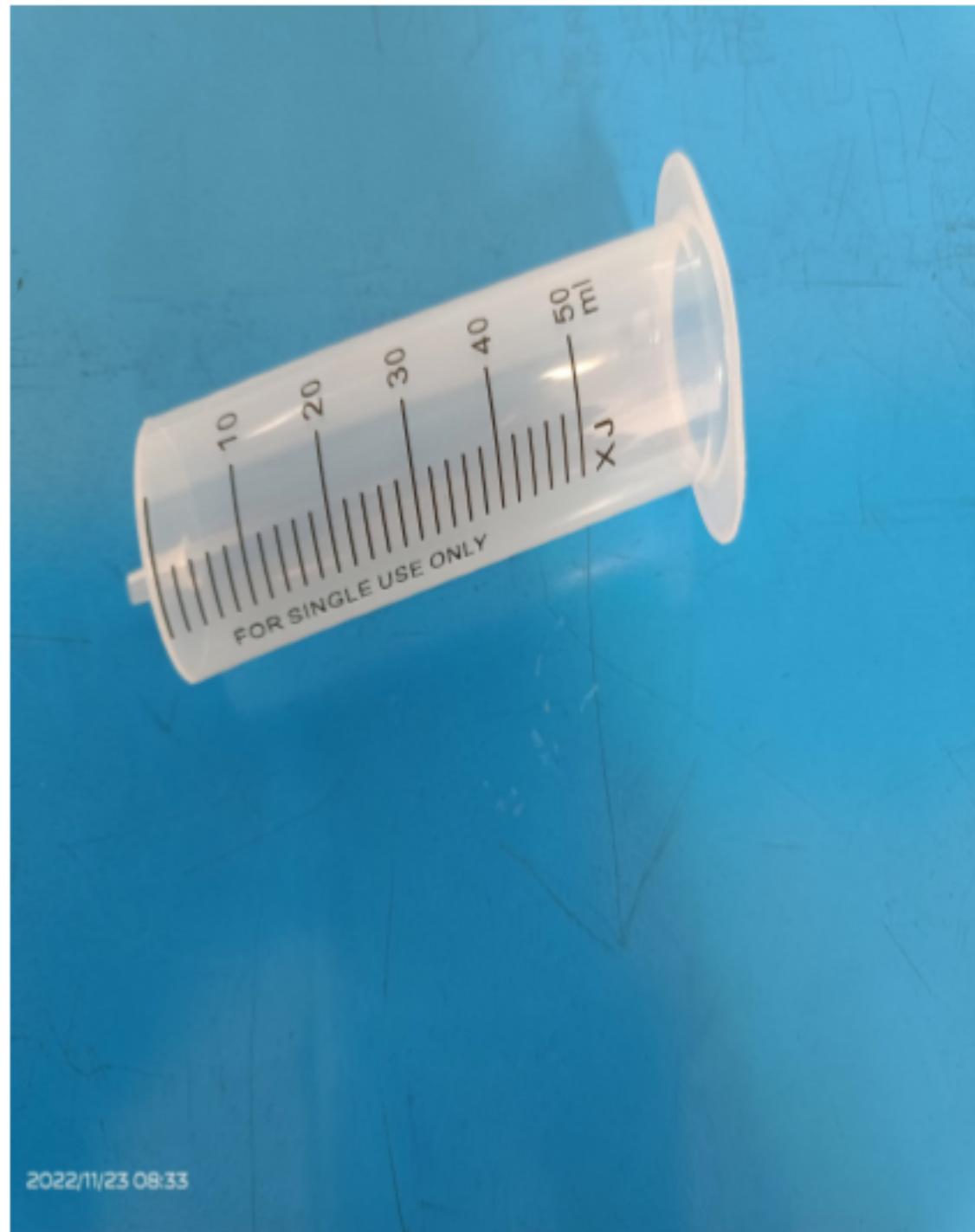
	水流特征	我的发现
开始	像连成一条线	
后来	像断了线的珠子	
最后	一滴一滴往下流	
再最后	最后一滴很长时间才能掉下来	水流的速度 不是均匀的



## 思考

水的流速和什么有关呢？

# 准备实验器材



50毫升针筒

烧杯

铁架台

秒表

 秒表

## 小组成员分工

控水员

计时

记录

堵水员



## 计时方法

我是  
清零  
键哟



使用秒表计时，注意每次使用前要清零。

## 测量过程与方法



- ①针筒中装**40毫升水**, 让水从针筒口流出。
- ②测量从针筒中流出**10毫升水**需要的时间。
- ③**重复三次**测量从40毫升水流出10毫升水需要的时间。
- ④边做边完成导学案的**实验二**的表格

注意：请完成表格下面的选择题

## 40毫升水流出10毫升水时间记录表

水量	水流出时间		
	第一次	第二次	第三次
10毫升			
发现	<b>水位保持 不变，从一定容器中 流出等量的水，时间 相同。</b>		



同学们根据小组内40毫升水流出10毫升需要的时间，推测一下从40毫升水中流出20毫升和30毫升需要多少时间？

流出的水量	推测的时间
10毫升	秒
20毫升	秒
30毫升	秒



## 实验步骤

- ① 把实验需要的实验器材放在桌子上，先用手堵住针筒上的小孔，然后倒入40毫升的水。（注意：使用秒表注意清零）
- ② 将堵住瓶盖上小孔的手移开，从水开始滴开始计时。
- ③ 分别测量流出20毫升水和30毫升水需要的时间。
- ④ 注意边做实验边完成导学案上的实验三的表格。

注意：完成导学案上的实验三后把下面的选择题完成了哟！



## 重复测量3次

水量	水流出时间			
	猜测	第一次	第二次	第三次
20毫升	秒	秒	秒	秒
30毫升	秒	秒	秒	秒
发现	水位 不同，水流速度变化了。			

水在向下流动的过程中并不是匀速的。流完前10毫升水的时间与流完前20毫升、30毫升水的时间并不是和大家猜测的一样。为什么会这样？



由于水位高低的变化，引起了水流速度的变化。水位高时，水流较急；水位越低，水流就越缓，渐渐地从流变成滴，甚至不再往下漏。

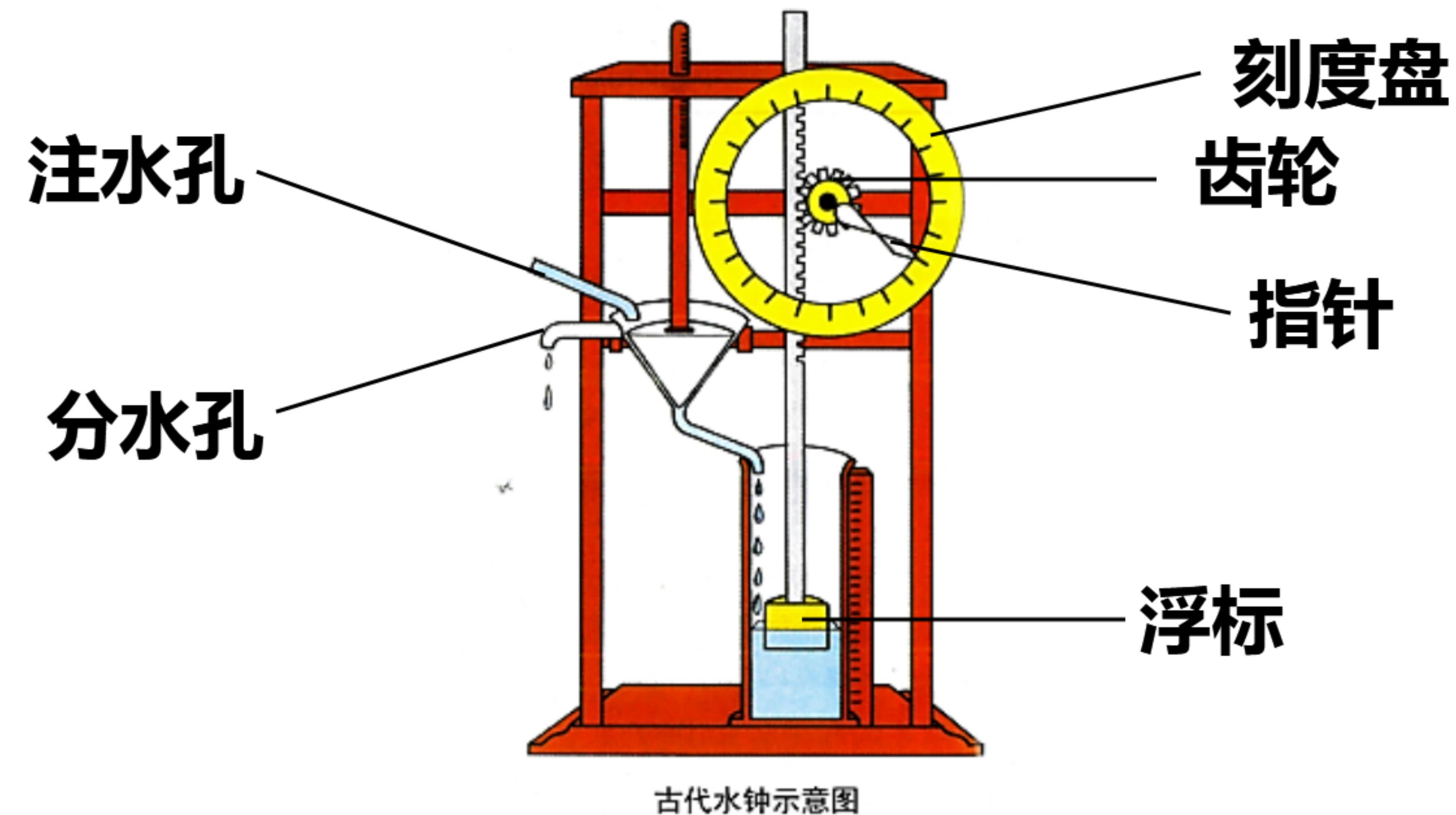


古代水钟

水钟在我国古代又叫做“刻漏”，是指根据滴水的等时性原理来计时的。

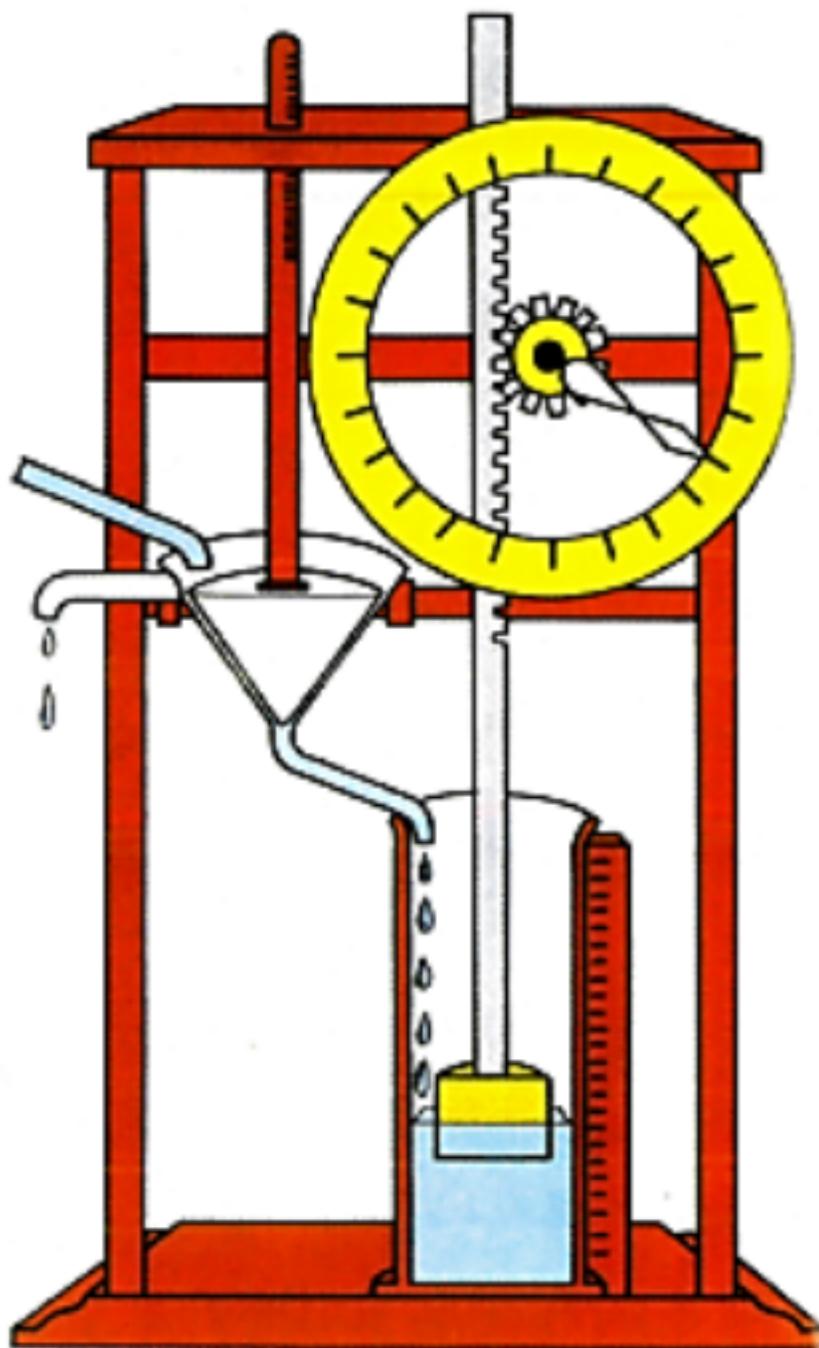
### 三、观察古代水钟

古代水钟结构是怎么设计的？





# 人们是怎样控制水以均匀的速度往下滴的？



古代水钟示意图

水从注水孔源源不断流入，当水位升高时，会从分水孔流出，确保水位不变，水流速度均匀。



1. 实验发现，与滴漏的滴水速度无关的是( **A** )  
A.容器的大小 B.漏水孔的大小 C.滴漏中的水位
2. 我们在做滴漏实验中，如果10分钟滴下10毫升水，那么经过20分钟，可能滴下的水量为( **A** )  
A.小于20毫升 B.大于20毫升 C.20毫升
3. 用塑料瓶自制的水钟，漏完100mL水，需要1分30秒左右。如果要让它1分钟刚好漏完100mL水，可以(**A**)  
A.增大出水孔 B.减小出水孔 C.减少瓶子中的水量
4. 在滴漏实验中，瓶子中水滴的速度变化是( **C** )  
A.匀速流动 B.先慢后快 C.先快后慢



1. 做滴漏实验时，滴漏中水越多，滴水的速度越快。 (✓)
2. 用200毫升水做滴漏实验，前10毫升水和最后10毫升水滴的速度一样快。 (✗)
3. 输液器上，滴漏可以控制滴液的快慢。 (✓)
4. 古时候人们利用水流来计算精确的时间。 (✗)
5. 古人用“流水”“光影”等计时方法来记录时间是有科学依据的。 (✓)



## 课堂总结

通过本节课的实验探究，我们发现**初始水位和孔径不变**，流出相同水量所需的时间一致；保持水位不变，水流的速度不变。水流的这一特点可用于计时。



## 作业设计

**根据这节课所学内容制作一个水钟**